

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                     |  | 044-63/ ( )                                                                                                                                                                           |
| Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (Силлабус)                                       |  | Изд. № 1                                                                                                                                                                              |
| Образовательная программа 6В10106 «Фармация» (ускоренная, 3 года)                                         |  | 1 стр. из 28                                                                                                                                                                          |

**Силлабус**  
**Кафедра «Патологии и судебной медицины»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Патологическая физиология»**  
**Образовательная программа 6В10106 «Фармация» (ускоренная, 3 года)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Общие сведения о дисциплине                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код дисциплины: PF 1201                                                                                                                                       | 1.6                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учебный год: 2023-2024        |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Название дисциплины:<br>Патологическая физиология                                                                                                             | 1.7                                                                                                                                                                                                                                                                  | Курс: 1                       |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пререквизиты: Молекулярная биология с основами медицинской генетики; микробиология и вирусология                                                              | 1.8                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр: 2                    |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Постреквизиты: Рациональное использование лекарственных средств                                                                                               | 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество кредитов (ECTS): 4 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Цикл: БД                                                                                                                                                      | 1.10                                                                                                                                                                                                                                                                 | Компонент: KB                 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Описание дисциплины (максимум 50 слов)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <p>Патологическая физиология, является теоретической основой медицины.</p> <p>Патологическая физиология изучает общие закономерности возникновения, развития и исхода болезни, а также типовых патологических процессов, составляющих основу болезней.</p> <p>Основным методом общей патологической физиологии является метод экспериментального моделирования.</p> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма суммативной оценки                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестирование +                                                                                                                                                | 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                  | Курсовая                      |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Письменный                                                                                                                                                    | 3.6                                                                                                                                                                                                                                                                  | Эссе                          |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный                                                                                                                                                        | 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проект                        |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков                                                                                                                      | 3.8                                                                                                                                                                                                                                                                  | Другой                        |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Цели дисциплины                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>сформировать у обучающихся знания об этиологии и патогенезе типовых патологических процессов, принципах профилактики и коррекции;</li><li>сформировать у обучающихся навыки патофизиологического анализа результатов клинико-лабораторных исследований.</li></ul>                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Конечные результаты обучения (РО дисциплины)                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| PO1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | демонстрирует знания предмета и задач патологической физиологии и владеет основными понятиями общей нозологии;                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| PO2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | объясняет этиологию и патогенез типовых патологических процессов;                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| PO3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | определяет патологические процессы на органном и тканевом уровнях;                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| PO4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований;                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| PO5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | оценивает результаты клинико-лабораторных исследований;                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| PO6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | демонстрирует и передает обучающимся и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала. |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | РО дисциплины                                                                                                                                                 | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины                                                                                                                                                                                                             |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PO1                                                                                                                                                           | PO1. Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана<br>PO7. Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование, предоставление |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PO2                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PO3                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PO5                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                               |  | 044-63/ ( )                                                                                                                                                                     |
| Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (Силлабус)                                 |  | Изд. № 1                                                                                                                                                                        |
| Образовательная программа 6В10106 «Фармация» (ускоренная, 3 года)                                   |  | 2 стр. из 28                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                                                                                                                                  | критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |      |
|     | PO4                                                                                                                                                                              | PO11. Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.<br>PO12. Применяет научные знания для развития навыков аналитической и исследовательской работы, способен проводить исследования, обеспечивающие эффективность, безопасность и качество лекарственных средств и медицинских изделий |                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |      |
|     | PO6                                                                                                                                                                              | PO9. Обладает навыками эффективной коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |      |
| 6.  | Подробная информация о дисциплине                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |      |
| 6.1 | Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, корпус № 2, кафедра Патологии и судебной медицины, площадь Аль-Фараби-3, IV этаж. Аудитория № 413 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |      |
| 6.2 | Количество часов                                                                                                                                                                 | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. зан.         | Лаб. зан.                                                                                                                     | СРО                                                                                                                                                                                      | СРОП |
|     |                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                  | -                                                                                                                             | 56 (44/12)                                                                                                                                                                               | 24   |
| 7.  | Сведения о преподавателях                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |      |
| №   | Ф.И.О                                                                                                                                                                            | Степени и должность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Электронный адрес   | Научные интересы и др.                                                                                                        | Достижения                                                                                                                                                                               |      |
| 1.  | Бисимбаева Сауле Бабатовна                                                                                                                                                       | К.м.н., и.о. доцента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | bisimbaeva@inbox.ru | Тема научного направления<br>«Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»                                | Автор 40 научных публикаций, подготовила 2 предпатента, 1 патент, 1 монографию и 2 акта внедрения результатов научно-исследовательской работы                                            |      |
| 2.  | Кулбалиева Жаннат Жаксликовна                                                                                                                                                    | К.м.н., и.о. доцента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zhann_7@mail.ru     | Тема научного направления<br>«Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем» | Автор 42 научных публикаций, 1 учебно-методического пособия, подготовила 2 акта внедрения результатов научно-исследовательской работы и 3 акта внедрения результатов учебно-методической |      |

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                     |  | 044-63/ ( )                                                                                                                                                                           |
| Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (Силлабус)                                       |  | Изд. № 1                                                                                                                                                                              |
| Образовательная программа 6В10106 «Фармация» (ускоренная, 3 года)                                         |  | 3 стр. из 28                                                                                                                                                                          |

|     |                                |                                         |                            |                                                                                                                                   | работы                      |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 3.  | Керимов Расим Азатович         | Магистр медицины, старший преподаватель | Kir-2004@list.ru           | Тема научного направления<br>“Диагностика и профилактика колоректального рака”                                                    | Автор 20 научных публикаций |
| 4.  | Игнатьева Анастасия Сергеевна  | Старший преподаватель                   | Zhelonkina_88@mail.ru      | -                                                                                                                                 | -                           |
| 5.  | Бердалиева Гульмира Бахытқызы  | Старший преподаватель                   | mira-3505@mail.ru          | -                                                                                                                                 | Автор 2 научных публикаций  |
| 6.  | Сартаева Улжалғас Спандияровна | Магистр медицины, преподаватель         | Sartaeva.ulzhalgas@mail.ru | Тема научного направления<br>“Балалардың денсаулығын қалпына келтіруде отбасының қатысуын медициналық-әлеуметтік тұрғыда бағалау” | Автор 3 научных публикаций  |
| 7.  | Сейдакбар Айсана Усеновна      | Преподаватель                           | aseydakbar@mail.ru         | -                                                                                                                                 | -                           |
| 8.  | Керимбекова Марьям Отеловна    | Преподаватель                           | -                          | -                                                                                                                                 | -                           |
| 9.  | Жумагул Канагат Копжановна     | Магистр медицинских наук, Преподаватель | Zhkk_95@mail.ru            | -                                                                                                                                 | Автор 3 научных публикаций  |
| 10. | Дуйсембиева Жазира Мерейқызы   | Преподаватель                           | Zhazira-0508@mail.ru       | -                                                                                                                                 | Автор 3 научных публикаций  |

| 8. Тематический план |                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |               |              |                                  |                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------|-------------------------|
| Неделя/день          | Название темы                                                                                               | Краткое содержание                                                                                                                                                  | РО дисциплины | Кол-во часов | Формы/методы/технологии обучения | Формы/методы оценивания |
| 1,                   | Лекция.<br>Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Общая этиология и патогенез | Предмет, цели и задачи патологической физиологии. Методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Болезнь, понятие, стадии, исходы. Понятие об этиологии и | РО1           | 1            | Обзорная лекция                  | Обратная связь Feedback |

|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |     |                                                           |                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                       | патогенезе.<br>Классификация<br>этиологических<br>факторов.<br>Ведущее звено и<br>«порочный круг»<br>патогенеза.<br>Механизмы<br>выздоровления.<br>Этиотропный и<br>патогенетический<br>принципы<br>лечения<br>болезней                                                                                                                                                                                                            |                   |     |                                                           |                                                                                                                                                                    |
|   | Практическое занятие.<br>Предмет, задачи и<br>методы патологической<br>физиологии. Общая<br>нозология. Общая<br>этиология и патогенез | Предмет, цели и<br>задачи<br>патологической<br>физиологии.<br>Методы<br>патофизиологии.<br>Основные<br>понятия<br>общей нозологии.<br>Болезнь, понятие,<br>стадии, исходы.<br>Понятие об<br>этиологии и<br>патогенезе.<br>Классификация<br>этиологических<br>факторов.<br>Ведущее звено и<br>«порочный круг»<br>патогенеза.<br>Механизмы<br>выздоровления.<br>Этиотропный и<br>патогенетический<br>принципы<br>лечения<br>болезней | PO1<br>PO2<br>PO4 | 2   | Работа в<br>малых<br>группах,<br>case-study,<br>дискуссия | Чек-лист<br>(оценивание<br>выполнения<br>практической<br>работы,<br>решения<br>ситуационных<br>задач,<br>обсуждения<br>основных<br>вопросов темы,<br>тестирования) |
|   | СРОП. Консультация по<br>выполнению СРО 1.<br>Задание СРО.<br>Понятие о предболезни.<br>Выявление предболезни<br>нагрузочными пробами | Предболезнь,<br>понятие, условия<br>возникновения,<br>примеры.<br>Нагрузочные<br>пробы, виды,<br>механизмы<br>влияния<br>на организм                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PO6               | 2/3 | Дискуссия,<br>доклад                                      | Чек-лист<br>(оценивание<br>подготовки и<br>защиты<br>презентации)                                                                                                  |
| 2 | Лекция.<br>Роль реактивности в<br>патологии                                                                                           | Понятие о<br>реактивности и<br>резистентности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PO1               | 1   | Обзорная<br>лекция                                        | Обратная связь<br>Feedback                                                                                                                                         |

|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |     |                                               |                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                        | организма. Виды реактивности и резистентности, факторы их определяющие. Патологическая реактивность. Направленное изменение реактивности и резистентности организма как способ профилактики и лечения болезней. Роль конституции и возраста в патологии                                         |                   |     |                                               |                                                                                                                                   |
|  | Практическое занятие. Роль реактивности в патологии                                    | Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности и резистентности, факторы их определяющие. Патологическая реактивность. Направленное изменение реактивности и резистентности организма как способ профилактики и лечения болезней. Роль конституции и возраста в патологии | PO1<br>PO2<br>PO4 | 2   | Работа в малых группах, case-study, дискуссия | Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, обсуждения основных вопросов темы, тестирования) |
|  | СРОП. Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО. Роль наследственности в патологии | Классификация наследственных болезней. Мутации, виды, причины, последствия. Общие механизмы возникновения, принципы диагностики, профилактики и                                                                                                                                                 | PO6               | 2/3 | Дискуссия, доклад                             | Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)                                                                             |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |     |                                               |                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      | терапии наследственных болезней                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |     |                                               |                                                                                                                                   |
| 3 | Лекция.<br>Нарушения периферического кровообращения  | Основные формы нарушений периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, внешние проявления и последствия артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза, эмболии. Патофизиологические принципы коррекции нарушений периферического кровообращения                       | PO1               | 1   | Обзорная лекция                               | Обратная связь Feedback                                                                                                           |
|   | Практическое занятие.<br>Общая патология клетки      | Повреждение клетки, понятие, виды, причины, общие механизмы, проявления. Некроз и апоптоз. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Патофизиологические принципы профилактических и лечебных мероприятий, повышающих устойчивость клеток к действию патогенных факторов | PO1<br>PO2<br>PO4 | 2   | Работа в малых группах, case-study, дискуссия | Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, обсуждения основных вопросов темы, тестирования) |
|   | СРОП. Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРО. | Ответ острой фазы, понятие, причины, патогенез проявлений.                                                                                                                                                                                                                                        | PO6               | 1/3 | Дискуссия, доклад                             | Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)                                                                             |



|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |   |                                               |                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Общие реакции организма на повреждение                            | Стресс, понятие, стадии, механизмы развития и проявления. Шок, понятие, виды, общий патогенез, стадии. Кома, понятие, виды. Патофизиологические принципы профилактики и лечения стресса, шока и комы                                                            |                          |   |                                               |                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Лекция.<br>Воспаление                                             | Воспаление, понятие. Этиология воспаления. Основные компоненты воспаления – альтерация, экссудация, эмиграция лейкоцитов, пролиферация. Биологическое значение воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Патофизиологические принципы лечения воспаления | PO1                      | 1 | Обзорная лекция                               | Обратная связь<br>Feedback                                                                                                                                                                     |
|   | Практическое занятие.<br>Нарушения периферического кровообращения | Основные формы нарушений периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, внешние проявления и последствия артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза, эмболии. Патофизиологи-                                                      | PO1<br>PO2<br>PO4<br>PO5 | 2 | Работа в малых группах, case-study, дискуссия | Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждения основных вопросов темы, тестирования) |

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |     |                                               |                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                        | ческие принципы коррекции нарушений периферического кровообращения                                                                                                                                                                   |                          |     |                                               |                                                                                                                                                                                                |
|   | СРОП. Консультация по выполнению СРО 4. Задание СРО. Патофизиологические аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании | Этиопатогенез алкоголизма. Соматические и неврологические расстройства при алкоголизме. Виды наркомании. Этиология и стадии развития наркомании и токсикомании                                                                       | РО6                      | 2/3 | Дискуссия, доклад                             | Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)                                                                                                                                          |
| 5 | Лекция. Нарушения водно-электролитного обмена                                                                          | Понятие о положительном и отрицательном водном балансе. Этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации. Патогенетические факторы отеков. Принципы профилактики и терапии отеков. Типовые формы патологии электролитного обмена | РО1                      | 1   | Обзорная лекция                               | Обратная связь Feedback                                                                                                                                                                        |
|   | Практическое занятие. Воспаление                                                                                       | Воспаление, понятие. Этиология воспаления. Основные компоненты воспаления – альтерация, экссудация, эмиграция лейкоцитов, пролиферация. Биологическое значение воспаления. Местные и общие признаки воспаления.                      | РО1<br>РО2<br>РО4<br>РО5 | 2   | Работа в малых группах, case-study, дискуссия | Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждения основных вопросов темы, тестирования) |

|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |                      |                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   | Патофизиологи-<br>ческие принципы<br>лечения<br>воспаления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |                      |                                                                   |
|   | СРОП. Консультация по<br>выполнению СРО 5.<br>Задание СРО.<br>Патофизиология<br>инфекционного<br>процесса. Сепсис | Инфекционный<br>процесс, понятие,<br>причины,<br>механизмы<br>развития. Роль<br>микро- и<br>макроорганизма в<br>развитии<br>инфекционного<br>процесса.<br>Патофизиологи-<br>ческие принципы<br>профилактики и<br>лечения<br>инфекционного<br>процесса. Сепсис,<br>понятие, виды                                                                                                                                                                                                  | РО6 | 2/3 | Дискуссия,<br>доклад | Чек-лист<br>(оценивание<br>подготовки и<br>защиты<br>презентации) |
| 6 | Лекция.<br>Гипоксия. Лихорадка                                                                                    | Гипоксия,<br>понятие.<br>Классификация<br>гипоксических<br>состояний.<br>Этиология и<br>патогенез<br>основных типов<br>гипоксии.<br>Экстренные и<br>долговременные<br>адаптивные<br>реакции при<br>гипоксии.<br>Патофизиологи-<br>ческие принципы<br>профилактики и<br>терапии<br>гипоксических<br>состояний.<br>Лихорадка,<br>понятие,<br>этиология,<br>патогенез,<br>стадии,<br>биологическое<br>значение.<br>Патофизиологи-<br>ческие принципы<br>жаропонижаю-<br>щей терапии | РО1 | 1   | Обзорная<br>лекция   | Обратная связь<br>Feedback                                        |
|   | Практическое занятие.                                                                                             | Типовые формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | РО1 | 2   | Работа в             | Чек-лист                                                          |

|   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |     |                                      |                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Нарушения углеводного обмена                                                                          | нарушений углеводного обмена.<br>Гипогликемия, виды, причины и механизмы развития.<br>Гипергликемия, виды, причины и механизмы развития.<br>Сахарный диабет, типы, этиология и патогенез                                                                      | PO2<br>PO4<br>PO5 |     | малых группах, case-study, дискуссия | (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждения основных вопросов темы, тестирования) |
|   | СРОП. Консультация по выполнению СРО 6. Задание СРО. Нарушения жирового и белкового обмена. Голодание | Нарушения жирового обмена, виды, причины. Ожирение, виды, причины, механизмы развития.<br>Атеросклероз, этиология, патогенез, морфогенез, принципы профилактики и терапии.<br>Нарушения белкового обмена, виды, причины.<br>Голодание, виды, причины, периоды | PO6               | 1/3 | Дискуссия, доклад                    | Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)                                                                                                                                 |
| 7 | Лекция. Опухоли                                                                                       | Опухоли, определение, виды. Биологические особенности опухолей. Этиология опухолей. Канцерогенез, стадии. Антибластомная резистентность организма. Принципы профилактики и лечения опухолей                                                                   | PO1               | 1   | Обзорная лекция                      | Обратная связь Feedback                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |     |                                               |                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Практическое занятие.<br>Нарушения водно-электролитного обмена                                                          | Понятие о положительном и отрицательном водном балансе. Этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации. Патогенетические факторы отеков. Принципы профилактики и терапии отеков. Типовые формы патологии электролитного обмена                                                                        | PO1<br>PO2<br>PO4<br>PO5 | 2   | Работа в малых группах, case-study, дискуссия | Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждения основных вопросов темы, тестирования) |
|   | СРОП. Консультация по выполнению СРО 7. Задание СРО. Нарушения кислотно-основного состояния. Нарушения обмена витаминов | Принципы классификации нарушений кислотно-основного состояния. Ацидозы и алкалозы, виды, механизмы компенсации, методы коррекции. Экзогенная и эндогенная формы гиповитаминозов. Этиология, патогенез основных симптомов различных видов гиповитаминозов. Гипервитаминозы, патогенез клинических проявлений | PO6                      | 2/3 | Дискуссия, доклад                             | Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)                                                                                                                                          |
| 8 | Лекция. Патофизиология системы крови                                                                                    | Анемии, определение. Этиология, патогенез, классификация и основные гематологические проявления анемий.                                                                                                                                                                                                     | PO1                      | 1   | Обзорная лекция                               | Обратная связь Feedback                                                                                                                                                                        |



|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                         | <p>Эритроцитозы, понятие, виды.</p> <p>Лейкоцитозы, лейкопении, понятие, виды, причины.</p> <p>Изменения лейкоцитарной формулы.</p> <p>Геморрагический синдром, виды, причины, патогенез.</p> <p>Тромботический синдром, патогенез.</p> <p>ДВС-синдром, стадии, патогенез.</p> <p>Патофизиологические принципы профилактики и лечения нарушений системы крови</p>                                          |                                             |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>Практическое занятие.</p> <p>Гипоксия. Лихорадка</p> | <p>Гипоксия, понятие.</p> <p>Классификация гипоксических состояний.</p> <p>Этиология и патогенез основных типов гипоксии.</p> <p>Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии.</p> <p>Патофизиологические принципы профилактики и терапии гипоксических состояний.</p> <p>Лихорадка, понятие, этиология, патогенез, стадии, биологическое значение.</p> <p>Патофизиологические принципы</p> | <p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO4</p> <p>PO5</p> | 2 | <p>Работа в малых группах, case-study, дискуссия</p> | <p>Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждения основных вопросов темы, тестирования)</p> |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |                                               |                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            | жаропонижающей терапии                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |   |                                               |                                                                                                                                                                                                |
|   | СРОП.<br>Рубежный контроль № 1             | Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-8 недели                                                                                                                                                                            | PO1<br>PO2<br>PO4<br>PO5<br>PO6 | 2 | Тестирование                                  | Чек-лист (оценивание тестирования)                                                                                                                                                             |
| 9 | Лекция.<br>Патофизиология внешнего дыхания | Общая этиология и патогенез расстройств системы внешнего дыхания. Понятие о дыхательной недостаточности. Нарушения альвеолярной вентиляции, диффузии и перфузии. Патофизиологические принципы профилактики и лечения нарушений системы внешнего дыхания               | PO1                             | 1 | Обзорная лекция                               | Обратная связь Feedback                                                                                                                                                                        |
|   | Практическое занятие.<br>Аллергия          | Аллергия, определение, этиология. Аллергены, их виды. Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Патофизиологические принципы профилактики и терапии аллергических реакций. Особенности патогенеза аллергических реакций I, II, III, IV типов. Проявления | PO1<br>PO2<br>PO4<br>PO5        | 2 | Работа в малых группах, case-study, дискуссия | Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждения основных вопросов темы, тестирования) |

|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |     |                   |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                       | и патогенез наиболее распространенных аллергических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |     |                   |                                                       |
|    | СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО. Патофизиологические аспекты побочного действия лекарственных средств. Иммунодефицитные состояния | Лекарственный тератогенез.<br>Лекарственное повреждение клеток.<br>Лекарственный канцерогенез.<br>Лекарственная аллергия, причины, механизмы развития, принципы лечения.<br>Иммунодефицитные состояния, виды, этиология, патогенез, последствия для организма.<br>СПИД, этиопатогенез, стадии, проявления.<br>Аутоиммунные болезни.<br>Механизмы аутоиммунизации | РО6        | 1/4 | Дискуссия, доклад | Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации) |
| 10 | Лекция. Патофизиология пищеварения. Патофизиология печени                                                                                             | Недостаточность пищеварения.<br>Общая этиология и патогенез нарушений пищеварения и функций печени.<br>Печеночная недостаточность.<br>Печеночная кома.<br>Патофизиологические принципы профилактики и лечения болезней пищеварительной системы, печени и желчевыводящих путей                                                                                    | РО1        | 1   | Обзорная лекция   | Обратная связь Feedback                               |
|    | Практическое занятие. Опухоли                                                                                                                         | Опухоли, определение,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | РО1<br>РО2 | 2   | Работа в малых    | Чек-лист (оценивание                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |  |                                             |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 044-63/ (    )<br>Изд. № 1<br>15 стр. из 28 |
| Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (Силлабус)<br>Образовательная программа 6В10106 «Фармация» (ускоренная, 3 года)                                                                                                                                                                  |  |                                             |

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                                       |     |     |                                |                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                 | виды. Биологические особенности опухолей. Этиология опухолей. Канцерогенез, стадии. Антибластомная резистентность организма. Принципы профилактики и лечения опухолей |     |     | группах, case-study, дискуссия | тестирования, решения ситуационных задач, обсуждения основных вопросов темы) |
|  | СРОП. Консультация по выполнению СРО 10. Задание СРО. Патология тканевого роста | Типовые формы патологии тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Гипотрофия, гипертрофия, атрофия, гиперплазия, регенерация                                | Р06 | 2/3 | Дискуссия, доклад              | Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)                        |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Практическое занятие.<br>Патофизиология<br>системы крови               | Анемии,<br>определение.<br>Этиология,<br>патогенез,<br>классификация и<br>основные<br>гематологические<br>проявления<br>анемий.<br>Эритроцитозы,<br>понятие, виды.<br>Лейкоцитозы,<br>лейкопении,<br>понятие, виды,<br>причины.<br>Изменения<br>лейкоцитарной<br>формулы.<br>Геморрагический<br>синдром, виды,<br>причины,<br>патогенез.<br>Тромботический<br>синдром,<br>патогенез. ДВС-<br>синдром, стадии,<br>патогенез.<br>Патофизиологи-<br>ческие принципы<br>профилактики и<br>лечения<br>нарушений<br>системы крови | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4<br>PO5 | 2   | Работа в<br>малых<br>группах,<br>case-study,<br>дискуссия | Чек-лист<br>(оценивание<br>выполнения<br>практической<br>работы,<br>решения<br>ситуационных<br>задач,<br>интерпретации<br>результатов<br>клинико-<br>лабораторных<br>исследований,<br>обсуждения<br>основных<br>вопросов темы,<br>тестирования) |
|    | СРОП. Консультация по<br>выполнению СРО 11.<br>Задание СРО.<br>Лейкозы | Лейкозы,<br>понятие,<br>виды, этиология,<br>патогенез,<br>патофизиологи-<br>ческие<br>принципы<br>профилактики и<br>лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PO6                             | 2/4 | Дискуссия,<br>доклад                                      | Чек-лист<br>(оценивание<br>подготовки и<br>защиты<br>презентации)                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |     |                                               |                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Практическое занятие.<br>Патофизиология сердца                                           | Сердечная недостаточность, классификация, формы. Механизмы компенсации и декомпенсации сердечной недостаточности. Некрозы миокарда, причины, патогенез. Аритмии сердца, классификация, этиология, механизмы возникновения. Патофизиологические принципы профилактики и лечения сердечной недостаточности, некрозов миокарда и аритмий сердца | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4<br>PO5 | 2   | Работа в малых группах, case-study, дискуссия | Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждения основных вопросов темы, тестирования) |
|    | СРОП. Консультация по выполнению СРО 12.<br>Задание СРО.<br>Нарушения сосудистого тонуса | Артериальные гипо- и гипертензии, виды, этиология, патогенез, последствия, патофизиологические принципы профилактики и лечения                                                                                                                                                                                                               | PO6                             | 1/4 | Дискуссия, доклад                             | Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)                                                                                                                                          |
| 13 | Практическое занятие.<br>Патофизиология внешнего дыхания                                 | Общая этиология и патогенез расстройств системы внешнего дыхания. Понятие о дыхательной недостаточности. Нарушения альвеолярной вентиляции, диффузии и перфузии. Патофизиологические принципы                                                                                                                                                | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4<br>PO5 | 2   | Работа в малых группах, case-study, дискуссия | Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждения основных вопросов темы,               |

|    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |     |                                               |                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                  | профилактики и лечения нарушений системы внешнего дыхания                                                                                                                                                                                                         |                                 |     |                                               | тестирования)                                                                                                                                                                                  |
|    | СРОП. Консультация по выполнению СРО 13. Задание СРО. Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Гипер- и гипофункции желез внутренней секреции | Общая этиология и патогенез эндокринных расстройств. Основные формы эндокринопатий, этиология, патогенез. Гипо- и гиперфункции гипофиза, надпочечников, щитовидной, паращитовидных и половых желез. Патофизиологические принципы лечения эндокринных заболеваний  | РО6                             | 2/4 | Дискуссия, доклад                             | Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)                                                                                                                                          |
| 14 | Практическое занятие. Патофизиология пищеварения. Патофизиология печени                                                                          | Недостаточность пищеварения. Общая этиология и патогенез нарушений пищеварения и функций печени. Печеночная недостаточность. Печеночная кома. Патофизиологические принципы профилактики и лечения болезней пищеварительной системы, печени и желчевыводящих путей | РО1<br>РО2<br>РО3<br>РО4<br>РО5 | 2   | Работа в малых группах, case-study, дискуссия | Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждения основных вопросов темы, тестирования) |
|    | СРОП. Консультация по выполнению СРО 14. Задание СРО. Патофизиология нервной системы. Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы             | Этиология и патогенез нарушений функций нервной системы. Боль, понятие, виды, общая характеристика, принципы лечения.                                                                                                                                             | РО6                             | 1/4 | Дискуссия, доклад                             | Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)                                                                                                                                          |

|                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                               | Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы, этиология, патогенез                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 15                                                       | Практическое занятие. Патофизиология почек                                                                    | Общая этиология и патогенез нарушений функций почек. Нарушения клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции, секреции и экскреции. Патофизиологические принципы профилактики и лечения болезней почек и мочевыводящих путей | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4<br>PO5                                                                                             | 2                                                                                                                                                                 | Работа в малых группах, case-study, дискуссия                                                  | Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждения основных вопросов темы, тестирования) |
|                                                          | СРОП<br>Рубежный контроль № 2                                                                                 | Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 9-15 недели                                                                                                                                    | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4<br>PO5<br>PO6                                                                                      | 1                                                                                                                                                                 | Тестирование                                                                                   | Чек-лист (оценивание тестирования)                                                                                                                                                             |
| 8.1                                                      | Промежуточная аттестация                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                | 12 часов                                                                                                                                                                                       |
| 9.                                                       | Методы обучения                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 9.1                                                      | Лекции                                                                                                        | обзорные                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 9.2                                                      | Практические анятия                                                                                           | работа в малых группах; case-study; дискуссия;                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 9.3                                                      | СРО/СРОП                                                                                                      | дискуссия; доклад                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 9.4                                                      | Рубежный контроль                                                                                             | тестирование                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 10.                                                      | Критерии оценивания                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| 10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| №<br>PO                                                  | Результаты обучения                                                                                           | Неудовлет-<br>ворительно                                                                                                                                                                                                       | Удовлетво-<br>рительно                                                                                                      | Хорошо                                                                                                                                                            | Отлично                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| PO1                                                      | Демонстрирует знания предмета и задач патологической физиологии и владеет основными понятиями общей нозологии | Не знает предмет и задачи патологической физиологии и не владеет основными понятиями общей нозологии                                                                                                                           | Демонстрирует знания предмета и задач патологической физиологии и владеет основными понятиями общей нозологии, допуская при | Демонстрирует знания предмета и задач патологичес-<br>кой физиологии и владеет основными понятиями общей нозологии, допуская при этом неприн-<br>ципальные ошибки | Анализирует предмет и задачи патологи-<br>ческой физиологии и основные понятия общей нозологии |                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        | этом принци-<br>пиальные ошибки                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PO2 | Объясняет этиологию и патогенез типовых патологических процессов                                                                                             | Не может объяснить этиологию и патогенез типовых патологических процессов                                                              | Объясняет этиологию и патогенез типовых патологических процессов, допуская при этом принципиальные ошибки                                      | Объясняет этиологию и патогенез типовых патологических процессов, допуская при этом непринципиальные ошибки                                      | Анализирует этиологию и патогенез типовых патологических процессов                                                 |
| PO3 | Определяет патологические процессы на органном и тканевом уровнях                                                                                            | Не может определить патологические процессы на органном и тканевом уровнях                                                             | Определяет патологические процессы на органном и тканевом уровнях, допуская при этом принципиальные ошибки                                     | Определяет патологические процессы на органном и тканевом уровнях, допуская при этом непринципиальные ошибки                                     | Анализирует закономерности развития патологических процессов на органном и тканевом уровнях                        |
| PO4 | Оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований                                                                                              | Неправильно интерпретирует результаты экспериментальных исследований, допуская при этом принципиальные ошибки, не сделав заключение    | Правильно интерпретирует результаты экспериментальных исследований, допуская при этом принципиальные ошибки, сделав обоснованное заключение    | Правильно интерпретирует результаты экспериментальных исследований, допуская при этом непринципиальные ошибки, сделав обоснованное заключение    | Правильно, без ошибок, интерпретирует результаты экспериментальных исследований, сделав обоснованное заключение    |
| PO5 | Оценивает результаты клинико-лабораторных исследований                                                                                                       | Неправильно интерпретирует результаты клинико-лабораторных исследований, допуская при этом принципиальные ошибки, не сделав заключение | Правильно интерпретирует результаты клинико-лабораторных исследований, допуская при этом принципиальные ошибки, сделав обоснованное заключение | Правильно интерпретирует результаты клинико-лабораторных исследований, допуская при этом непринципиальные ошибки, сделав обоснованное заключение | Правильно, без ошибок, интерпретирует результаты клинико-лабораторных исследований, сделав обоснованное заключение |
| PO6 | Демонстрирует и передает обучающимся и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала | Не может продемонстрировать и передать обучающимся и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической            | Испытывает затруднения и допускает принципиальные ошибки в демонстрации и передаче обучающимся и преподавателям собственных                    | Демонстрирует и передает обучающимся и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении              | Доступно, грамотно, без ошибок, демонстрирует и передает в полном объеме обучающимся и препода-                    |

|  |  |                                                         |                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                |
|--|--|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | работы или<br>объяснении<br>теоретического<br>материала | знаний и умений<br>при проведении<br>практической<br>работы или<br>объяснении<br>теоретического<br>материала | теоретического<br>материала, допуская<br>при этом неприн-<br>ципиальные ошибки | вателям<br>собственные<br>знания и<br>умения при<br>проведении<br>практической<br>работы или<br>объяснении<br>теорети-<br>ческого<br>материала |
|--|--|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10.2 Критерии оценивания методов обучения

### Чек лист для оценивания практического занятия

| Форма<br>контроля                    | Оценка                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение<br>практической<br>работы | Отлично<br>соответствует баллам<br>95-100<br>90-94                   | - своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней;<br>- принимал активное участие в обсуждении результатов исследования;<br>- сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление |
|                                      | Хорошо<br>соответствует баллам<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74   | - своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки;<br>- принимал активное участие в обсуждении результатов исследования                                                                   |
|                                      | Удовлетворительно<br>соответствует баллам<br>65-69<br>60-64<br>50-54 | - своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки;<br>- во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя                                                          |
|                                      | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>25-49                 | - несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой;                                                                                               |
|                                      | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>0-24                  | - не принимал участия в обсуждении результатов работы                                                                                                                                                                                      |
| Решение<br>ситуационных<br>задач     | Отлично<br>соответствует баллам<br>95-100<br>90-94                   | - решил ситуационные задачи за определенное время;<br>- дал полные ответы на все вопросы                                                                                                                                                   |
|                                      | Хорошо<br>соответствует баллам<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74   | - решил ситуационные задачи за определенное время;<br>- дал полные ответы на все вопросы;<br>- при решении ситуационных задач допустил не принципиальные ошибки                                                                            |
|                                      | Удовлетворительно<br>соответствует баллам<br>65-69<br>60-64          | - решил ситуационные задачи за определенное время;<br>- дал неполные ответы на вопросы;<br>- при решении ситуационных задач допустил принципиальные ошибки                                                                                 |

|                                                                          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | 50-54                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                          | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>25-49                 | - неправильно решил ситуационные задачи или совсем не решил их;<br>- при решении ситуационных задач допустил грубые ошибки                                                                                     |
|                                                                          | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>0-24                  |                                                                                                                                                                                                                |
| Интерпретация<br>результатов<br>клинико-<br>лабораторных<br>исследований | Отлично<br>соответствует баллам<br>95-100<br>90-94                   | - правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований;<br>- сделал обоснованное заключение                                                                          |
|                                                                          | Хорошо<br>соответствует баллам<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74   | - правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив не принципиальные ошибки;<br>- сделал обоснованное заключение                                                               |
|                                                                          | Удовлетворительно<br>соответствует баллам<br>65-69<br>60-64<br>50-54 | - правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки;<br>- сделал необоснованное заключение                                                                |
|                                                                          | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>25-49                 | - неправильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив грубые ошибки;<br>- не сделал заключение                                                                                  |
|                                                                          | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>0-24                  |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
| Обсуждение<br>основных<br>вопросов темы                                  | Отлично<br>соответствует баллам<br>95-100<br>90-94                   | - во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок;<br>- ориентировался в теориях, концепциях и направлениях патофизиологии и дал им критическую оценку;<br>- использовал научные достижения других дисциплин |
|                                                                          | Хорошо<br>соответствует баллам<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74   | - во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим;<br>- сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя           |
|                                                                          | Удовлетворительно<br>соответствует баллам<br>65-69<br>60-64<br>50-54 | - во время обсуждения допустил принципиальные ошибки;<br>- ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем;<br>- испытывал большие затруднения в систематизации материала                     |
|                                                                          | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>25-49                 | - во время обсуждения допустил грубые ошибки;<br>- не изучил основную литературу по теме занятия;<br>- не сумел использовать научную терминологию патофизиологии                                               |
|                                                                          | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>0-24                  |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
| Тестирование                                                             | Отлично<br>соответствует баллам                                      | - правильно выполнил 90-100% тестовых заданий                                                                                                                                                                  |



|  |                                                                      |                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  | 95-100<br>90-94                                                      |                                                 |
|  | Хорошо<br>соответствует баллам<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74   | - правильно выполнил 70-89% тестовых заданий    |
|  | Удовлетворительно<br>соответствует баллам<br>65-69<br>60-64<br>50-54 | - правильно выполнил 50-69% тестовых заданий    |
|  | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>25-49                 | - правильно выполнил менее 50% тестовых заданий |
|  | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>0-24                  |                                                 |

#### Чек лист для оценивания СРО

| Форма контроля              | Оценка                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чек лист для оценивания СРО | Отлично<br>соответствует баллам<br>95-100<br>90-94                   | - подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана;<br>- привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме;<br>- при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы           |
|                             | Хорошо<br>соответствует баллам<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74   | - подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана;<br>- привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме;<br>- при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки |
|                             | Удовлетворительно<br>соответствует баллам<br>65-69<br>60-64<br>50-54 | - подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана;<br>- привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме;<br>- при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки                    |
|                             | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>25-49                 | - не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана;<br>- при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил презентацию                                                         |
|                             | Неудовлетворительно<br>соответствует баллам<br>0-24                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Промежуточная аттестация** – компьютерное тестирование.

**Многобалльная система оценки знаний**

|                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>         ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                                                          |  | 044-63/ ( )                                                                                                                               |
| Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (Силлабус)<br>Образовательная программа 6В10106 «Фармация» (ускоренная, 3 года)       |  | Изд. № 1<br>24 стр. из 28                                                                                                                 |

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 |                                |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 | Удовлетворительно              |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 |                                |
| D-                          | 1,0                        | 50-54                 |                                |
| FX                          | 0,5                        | 25-49                 | Неудовлетворительно            |
| F                           | 0                          | 0-24                  |                                |

| 11. Учебные ресурсы                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты) | <p><b>Веб-сайт ЮКМА:</b><br/> <a href="https://ukma.kz">https://ukma.kz</a></p> <p><b>Электронные ресурсы:</b><br/>         на русском языке:<br/>         1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С.Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 768 бет, эл. опт. диск.<br/>         на казахском языке:<br/>         1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз.тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск.<br/>         2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд.С.Б. Жәутікова; ред. В.В.Новицкий.- Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 768 бет, эл. опт. диск.</p> <p><b>Электронные базы данных:</b><br/>         Репозиторий ЮКМА <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a><br/>         Республиканская межвузовская электронная библиотека <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a><br/>         Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br/>         Открытый университет Казахстана <a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a><br/>         Закон (доступ в справочно- информационном секторе) <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a><br/>         Параграф <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a><br/>         Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a><br/>         Ашық кітапхана <a href="https://kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a><br/>         Thomson Reuters«Web of Science» <a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a><br/>         Scopus <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a><br/>         Sciencedirect <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p> |
| Электронные учебники                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Журналы (электронные журналы)                                                                                                                                                                           | АИС «Platonus»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Литература                                                                                                                                                                                              | <p><b>На русском языке</b><br/> <b>основная:</b><br/>         1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015.<br/>         2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд, пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука",2019. - 730с.:с ил.<br/> <b>дополнительная:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.

2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.- методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил.

**На казахском языке**

**основная:**

1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM).

2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015.

3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с.

**дополнительная:**

1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б.

2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.

3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, Этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біртектес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет.

4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.

5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.

**На английском языке**

**основная:**

1. Norris Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p.

2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018.- 935 p.

3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p.

4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. Караганда: АҚНҰР, 2017. - 388 p.

5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational- methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog.- Караганда: АҚНҰР, 2017. - 126 p.

6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster.- 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p.

7. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/Saunders, 2015. - 1391 p.

|                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                                      |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                                                    |  | 044-63/ ( )                                                                                                                                                                     |
| Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (Силлабус)<br>Образовательная программа 6В10106 «Фармация» (ускоренная, 3 года) |  | Изд. № 1<br>26 стр. из 28                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Дистанционные образовательные технологии</u><br>Литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента» (изд-во ГЭОТАР), который представляет доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам.<br>Ссылка для доступа:<br>Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br>Библиотечно-информационный центр академии <a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a><br>Aknurpress <a href="http://www.aknurpress.kz">http://www.aknurpress.kz</a> |
| <b>12.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Политика дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Требования, предъявляемые к обучающимся (посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.)</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● соблюдать медицинскую этику и деонтологию;</li> <li>● не курить в академии;</li> <li>● соблюдать чистоту на кафедре;</li> <li>● не портить мебель в учебных аудиториях;</li> <li>● бережно относиться к учебникам;</li> <li>● соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;</li> <li>● соблюдать правила техники безопасности;</li> <li>● во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;</li> <li>● не пропускать занятия без уважительной причины;</li> <li>● пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;</li> <li>● не опаздывать на занятия;</li> <li>● иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник;</li> <li>● добросовестно готовиться к занятиям;</li> <li>● проявлять активность во время занятий;</li> <li>● не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;</li> <li>● соблюдать тишину и порядок во время перерывов;</li> <li>● своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде).</li> </ul> <b>Штрафные меры при невыполнении разделов работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;</li> <li>● при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;</li> <li>● при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной нед.) СРО не принимается;</li> <li>● при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;</li> <li>● при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.</li> </ul> <b>Критерии недопуска к итоговому контролю:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>13.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Академическая политика АО ЮКМА. п.4. Кодекс чести обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Политика выставления оценок по дисциплине<br>Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.<br>$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РД (60\%)} + \text{ИК (40\%)}$ $\text{РД (60\%)} = \text{РК}_{\text{ср}} (20\%) + \text{ТК}_{\text{ср}} (40\%)$                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                                |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра патологии и судебной медицины                                                                                                    |  | 044-63/ ( )                                                                                                                                                                           |
| Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (Силлабус)<br>Образовательная программа 6В10106 «Фармация» (ускоренная, 3 года) |  | Изд. № 1<br>27 стр. из 28                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------|
| $PK_{ср} = (PK_1 + PK_2): 2$ $\text{Итоговая оценка (100\%)} = PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ <p>             РД – рейтинг допуска<br/>             ИК – оценка итогового контроля<br/>             PK<sub>ср</sub> – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов<br/>             TK<sub>ср</sub> – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО<br/>             PK<sub>1</sub> – рубежный контроль 1<br/>             PK<sub>2</sub> – рубежный контроль 2           </p> |                         |                         |         |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Утверждение и пересмотр |                         |         |
| Дата утверждения на кафедре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Протокол № _____        | Ф.И.О. заведующего      | Подпись |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | Садыкова А.Ш.           |         |
| Дата утверждения на КОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Протокол № _____        | Ф.И.О. председателя КОП | Подпись |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | Токсанбаева Ж.С.        |         |
| Дата пересмотра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Протокол № _____        | Ф.И.О. заведующего      | Подпись |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | Садыкова А.Ш.           |         |
| Дата пересмотра на КОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Протокол № _____        | Ф.И.О. председателя КОП | Подпись |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | Токсанбаева Ж.С.        |         |

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины

Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (Силлабус)  
Образовательная программа 6В10106 «Фармация» (ускоренная, 3 года)

044-63/ ( )

Изд. № 1

28 стр. из 28

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра патологии и судебной медицины

Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (Силлабус)  
Образовательная программа 6В10106 «Фармация» (ускоренная, 3 года)

044-63/ ( )

Изд. № 1

29 стр. из 28